

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Иркутская Вальдорфская школа»

УТВЕРЖДЕНА

На заседании педагогической коллегии

25 августа 2017 г.

Ведущий коллегии

_____ Л. Г. Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	_____ География _____
Учебный год	_____ 2017-2018 _____
Класс	_____ 12 _____
Количество часов в год	_____ 12 _____
Уровень реализации	_____ базовый _____

Учитель: Смирнова Инна Иннокентьевна

Иркутск, 2017

Планируемые результаты

В результате изучения географии в 12 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ		12 часа
1	Многообразие стран современного мира	2
2	Природные ресурсы и их роль в хозяйственной деятельности	1
3	Ресурсно-сырьевые проблемы человечества	1
4	Количественные характеристики населения	1
5	Качественные характеристики населения	1
6	Мировое хозяйство	1
7	География отраслей хозяйства	1
8	Экономическая география крупных регионов и отдельных стран	1
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ		
10	Экосистемы	1
11	Взаимоотношения в экосистемах	1
12	Взаимоотношения Человека и Природы в различные культурно-исторические эпохи. Экологические кризисы и пути их преодоления (на примере цивилизаций Средиземноморья)	1

Тематическое планирование уроков

№ п/п	Раздел программы Тема урока
1.	Раздел I ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ Тема 1. Многообразие стран современного мира
	Различие стран по государственному и административно-территориальному устройству. Различие стран по иным параметрам.
	Богатые и бедные страны Практическая работа. Сопоставление политической карты мира 1914, 1940, 1970 и 2000 годов.
2.	Тема 2. Природные ресурсы и их роль в хозяйственной деятельности
	Природные ресурсы и их виды.
	Использование ресурсов — основа ведения хозяйства. Практическая работа Нанесение на карту мира главных районов добычи ресурсов.
3.	Тема 3. Ресурсно-сырьевые проблемы человечества
	Запасы ресурсов, ресурсообеспеченность стран.
	Демографический взрыв. Практическая работа Графическое сопоставление численности населения Земли в 1500–2000 годах.
4.	Тема 4. Количественные характеристики населения
	Численность населения, естественный прирост и разные типы воспроизводства населения.
	Демографические проблемы стран и пути их решения; демографическая политика. Миграции населения и механический прирост населения. Направления основных потоков миграции.

5.	Тема 5. Качественные характеристики населения
	Половозрастная характеристика населения; «молодые» и «старые» страны. Городское и сельское население; урбанизация. География языков и религий. Практическая работа Сопоставление половозрастных пирамид стран Африки и Европы.
	Цивилизации, как высшие культурно-исторические общности людей.
6.	Тема 6. Мировое хозяйство
	Причины возникновения мировой системы хозяйства. Географическое разделение труда. Международная специализация и кооперация их формы.
	Межгосударственные объединения стран. Глобализм и антиглобализм. Отраслевая и территориальная структура хозяйства; различие развитых и развивающихся стран.
7.	Тема 7. География отраслей хозяйства
	Сельское хозяйство, лёгкая и пищевая промышленность.
	ТЭК. Химическая промышленность. Металлургия, металлообработка и машиностроение.
	Нематериальная сфера. Транспорт.
8.	Тема 8. Экономическая география крупных регионов и отдельных стран
	Экономическая география регионов и отдельных крупных стран: Америки, Европы, Азии, России, Австралии, Африки.
	Практическая работа Составление рассказа об особенностях населения и хозяйства страны (региона) с использованием карт школьного атласа (Отработка навыков чтения общегеографических и специальных карт).
9.	Раздел II ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ Тема 1. Экосистемы
	Экосистемы. Система; структура; элемент. Иерархия экосистем.
	Природные и искусственные экосистемы. Абиотические факторы и их изменения во времени и пространстве. Реакция организмов на изменения АБФ.
	Биотические взаимоотношения в экосистемах. Значение биоразнообразия.
10.	Тема 2. Взаимоотношения в экосистемах
	Пищевые цепи экосистем. Потoki энергии и вещества в экосистемах. Продуценты, консументы и редуценты. Круговороты вещества. Нарушения круговорота. Сукцессии.
	Человек — особый элемент экосистем. Агроценозы и агроэкосистемы.
	Примеры экосистемных взаимодействий в хозяйственной жизни людей.
11.	Тема 3. Взаимоотношения Человека и Природы в различные культурно-исторические эпохи. Экологические кризисы и пути их преодоления (на примере цивилизаций Средиземноморья)
	Каменный век и истребление видов. Античность и деградация почв и лесов. Средние века и санитарно-гигиенические проблемы городов. Эпоха Возрождения и демографические проблемы Европы.
	Индустриальная и постиндустриальная эпохи: век пара, век бензина и электричества, век ядерной энергетики и микропроцессоров. Современные

	глобальные проблемы, стоящие перед Человечеством.
	Экологическая ответственность Человека сегодня и в далёком прошлом. Поиск выхода из кризисов.
	Повторение и обобщение курса