

АНОО Иркутская Вальдорфская школа

УТВЕРЖДЕНА
На заседании педагогической
коллегии
25 августа 2017 г.
Ведущий коллегии

_____ Л. Г. Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология (рукоделие)
Учебный год	2017 - 2018
Класс	7-8
Количество часов в год	51+51

Учитель: Нянько Л.А.

г. Иркутск

Результаты изучения предмета

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
- осознание необходимости общественно-полезного труда
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательной деятельности
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства
- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей, по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах
- соблюдение норм и правил культуры труда
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии
- подбор инструментов и оборудования с учетом требования технологии
- планирование последовательности операций
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья
- соблюдение безопасных приемов труда
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий
- способность выбрать свой стиль одежды

- развитие чувства цвета, гармонии и контраста
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, технологии и др.
- способность к коллективному решению творческих задач
- способность объективно оценивать идеи и достоинства работ членов коллектива
- способность прийти на помощь товарищу
- способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций
- развитие глазомера
- развитие осязания, вкуса, обоняния

Содержание программы

7 класс

На 13-14 году жизни ребёнок вступает в пубертатный период. В это время изменяется характер. Подросток становится невежей и грубияном. Или же отстраняется, становится тихоней. Явно заметным становится то, что называется настроением. Молодые люди сбиваются в группы. Учителю нужно найти подход к подросткам, причем с девочками часто труднее. В этом возрасте пробуждается интерес к земле в целом и к человечеству. Ребёнок охвачен процессом физического созревания. Через преподавание рукоделия в данном возрасте стремятся к тому, чтобы ученики смогли найти отношение к собственному изменяющемуся телу. При шитье куклы уже можно заняться собственно формой куклы. Ученики сравнивают телесные пропорции ребёнка и взрослого. Ученики получают тем больше, чем продолжительнее их связь со своей куклой. Дети учатся делать обувь своими руками. Выкройки рисуют индивидуально по собственной мерке.

Правила безопасности. Организация рабочего места. Шитьё куклы. Пропорции человека с учетом возрастных особенностей. Изготовление выкройки. Формирование головы. Пластика лица, приёмы работы над пластикой лица. Подготовка материала к раскрою. Особенности работы с трикотажем. Раскрой ткани. Соединение деталей. Формирование туловища. Соединение туловища и головы. Изготовление прически. Изготовление одежды для куклы. Изготовление обуви.

Подготовка индивидуальной выкройки. Подготовка шерсти (теребление и расчесывание на чесальной машинке). Валяние тапочек. Пришивание подошвы. Обработка края.

Изготовление изделий из различных материалов (52,5 часов)

1. Работа с тканью (21 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Трикотаж и другие ткани по выбору, ножницы, булавки, иголки, нитки.

Основные теоретические сведения

Особенности работы с трикотажем. Раскрой ткани. Понятие основы и утка. Соединение деталей швом назад-вперед иголкой и потайным швом. Использование обмёточного шва при шитье одежды для куклы.

Практические работы.

Организация рабочего места. Выкраивание и сшивание деталей куклы. Конструирование одежды для куклы с последующим выкраиванием и сшиванием деталей. Декоративно-художественное оформление изделия.

Перечень изделий

Кукла. Одежда для куклы.

2. Обработка шерсти (18 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Чистая шерсть, невытая шерсть, чесалки и чесальная машина, палочки для набивки, вода, мыло, иглы для фильцевания.

Основные теоретические сведения.

Свойства шерсти. Прием обработки шерсти – валяние. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Приемы и правила сухого валяния шерсти.

Практические работы и задания.

Упражнения в валянии. Выбор цвета шерсти. Мытье шерсти. Теребление и расчесывание шерсти чесалками и чесальной машиной. Организация рабочего места. Декоративное оформление тапочек.

Перечень изделий.

Кукла, тапочки.

3. Работа с бумагой и картоном. (3 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Калька, картон, карандаш, линейка, портновский мел, булавки, ножницы.

Основные теоретические сведения.

Правила и приемы построения выкроек. Организация рабочего места.

Практические работы и задания.

Организация рабочего места. Конструирование выкроек.

Перечень изделий.

Выкройка куклы, одежды для куклы, тапочек.

4. Работа с кожей (3 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Кожа, шило, игла для кожи, нитки, булавки.

Основные теоретические сведения.

Организация рабочего места, приёмы работы с кожей, правила безопасной работы.

Практические работы и задания.

Организация рабочего места. Продельвание отверстий в коже при помощи шила.

Пришивание кожи к основному изделию.

Перечень изделий.

Подошва для тапочек из шерсти.

5. Работа с пряжей (7,5 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Тонкая пряжа натуральных оттенков, иглы, нитки, ножницы.

Основные теоретические сведения.

Приемы изготовления различных причёсок для кукол.

Практические работы и задания.

Организация рабочего места. Изготовление причёски для куклы.

Перечень изделий.

Кукла

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология (рукоделие) - 1,5 ч. в неделю

№	Разделы и темы	Количество часов, резерв		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		по учебному плану	фактически выдано	
1	Создание эскиза куклы. Рассмотрение пропорций ребенка.	1,5	1,5	
2	Изготовление головы куклы.	4,5		
3	Изготовление выкройки туловища куклы исходя из размеров головы.	1,5		

4	Выбор трикотажа. Выкраивание деталей куклы из ткани.	1,5		
5	Сшивание деталей куклы.	4,5		
6	Формирование куклы шерстью.	9		
7	Выбор прически и пряжи для нее. Изготовление прически куклы.	6		
8	Изготовление одежды для куклы. Выбор ткани и изготовление бумажных выкроек.	3		
9	Выкраивание деталей одежды из ткани.	1,5		
10	Сшивание деталей одежды для куклы.	9		Готовое изделие
11	Валяние тапочек. Подготовка шерсти.	3		
12	Изготовление выкройки тапочек. Раскладка шерсти на выкройке.	1,5		
13	Валяние тапочек.	3		
14	Выкраивание и пришивание подошвы.	3		Готовое изделие
	ВСЕГО часов	52,5		

8 класс

История создания швейной машины. Работа на швейной машине (ручной, ножной, электрической). Правила безопасности при работе на швейной машине. Приёмы шитья на шейной машине. Закрепка строчки в начале и конце работы. Устройство регулятора длины стежка, регулятора натяжения верхней нити, челнока, ручного привода и ножного. Неполадки в работе швейной машины, причины возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Выполнение различных швов на швейной машине. Шитьё прихватки, постельного белья, сумки. Моделирование. Определение расхода ткани. Изготовление выкроек. Подготовка ткани к раскрою. Организация рабочего места. Последовательность раскроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Приёмы и последовательность соединения деталей. Способы влажно-тепловой обработки изделия. Отделка изделия. Покраска готового постельного белья в технике батика. Подбор фурнитуры для сумок. Приёмы пришивания фурнитуры.

Кулинария. Основы рационального питания. Содержание питательных веществ в продуктах. Способы приготовления различных блюд. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Темы по кулинарии были пройдены летом во время выезда класса на лесную практику.

Изготовление изделий из различных материалов (51 ч.).

1. Работа с тканью (38 ч.).

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Различные хлопчатобумажные ткани, нитки, иглы, ножницы, портновский мел, булавки, утюг, сантиметровая лента, угольник, швейные машинки, миллиметровая бумага, фурнитура для сумок (молнии, пуговицы, застежки, стропа и т.д.). Краски для ткани.

Основные теоретические сведения.

Правила и приёмы работы на швейных машинках с различным приводом (ручным, ножным и электрическим). Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Изучение устройства швейных машин. Построение выкроек по собственным эскизам. Подбор подходящего материала. Расчет количества необходимого материала. Знакомство с техникой батик.

Практические работы и задания.

Ознакомление с устройством и работой швейной машины с ручным, ножным и электрическим приводом. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Изучение машинных швов. Моделирование сумки. Построение выкроек. Раскрой на ткани. Смётывание, стачивание деталей. Художественно-декоративное оформление изделия. Покраска постельного белья в технике батик.

Перечень изделий.

Кухонная прихватка, постельное бельё, сумка.

2. Изготовление бумаги (6 ч.)

Материалы и инструменты, применяемые в работе.

Различный растительный материал (листья, лепестки цветов, опилки и д.т.); блендер, сито, пресс.

Основные теоретические сведения.

История создания бумаги. Технология изготовления бумаги. Виды бумаги и свойства. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Практические работы и задания.

Изготовление бумаги. Заготовка сырья. Подготовка сырья (измельчение вручную и блендером) Варка сырья. Изготовление листов с помощью сита. Декорирование листов. Складывание листов под пресс. Высушивание листов. Изготовление изделий из бумаги.

Перечень изделий.

Блокнот, открытка, конверт и т.д.

Тематическое планирование

Технология (рукоделие) – 1,5 ч. в неделю

№	Разделы и темы	Количество часов, резерв		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		по учебному плану	фактически выдано	
1	История создания бумаги. Знакомство с процессом изготовления бумаги.	1,5	1,5	
2	Изготовление бумаги.	4,5	4,5	Готовое изделие
3	Изготовление изделий из бумаги (блокноты, открытки, картинки и т. д.)	1,5	1,5	Готовое изделие
4	Машиноведение. Теория — изучение устройства различных видов швейных машин. Практика — шитье прихватки.	9		Зачет по вопросам
5	Шитье кухонной прихватки.	9		Готовое изделие
6	Выкраивание и шитье постельного белья (простыни, пододеяльника, наволочки).	9		Готовое изделие
8	Крашение постельного белья	1,5		Готовое изделие
9	Создание эскиза сумки. Изготовление выкройки сумки.	1,5		
10	Шитье сумки.	13,5		Готовое изделие.
	ВСЕГО часов	51		