

АНОО Иркутская Вальдорфская школа

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Педагогической
коллегии

«25» августа 2017 г.

Ведущий коллегии

Кузнецова Л.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Английский язык
Учебный год	2017 - 2018
Класс	7
Количество часов в год	
Уровень реализации	Базовый

Учитель: Филатова Оксана Сергеевна

Иркутск

Планируемые результаты

В результате изучения курса по данной программе у учеников 7 класса школы будут сформированы **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные** и **метапредметные** результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия).

Личностные универсальные действия

7 класс	Код
Ценностно-смысловые ориентации личности Обучающийся:	
Осознает ценность: культуры и традиций народов мира	Л1
Знаком с культурными традициями и обычаями народов мира, фольклорным творчеством.	Л3
Личностное и социальное самоопределение учащегося Обучающийся:	
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними – индивидуальной роли и командных взаимодействий	Л6
Способен к осознанию экзистенциальных характеристик жизни (свобода, воля, ответственность, смысловая исполненность жизни).	Л7
Способен к начальным формам национального самосознания и этническому самоопределению.	Л8
Мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности Обучающийся:	
Способен к реализации группового совместного проекта по интересующей теме.	Л9
Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности	
Способен к осознанию познавательной проблемы в практической жизни.	Р1
Способен оценивать результат работы, а не себя.	Р2
Способен в групповой деятельности обозначить цель и пути её достижения. Проявляет интерес в качестве ведущей мотивации и опоры для всей учебной деятельности.	Р3
Способен к волевой саморегуляции находясь в волевом поле учителя или значимого взрослого.	Р4
Рефлективное и критическое мышление личности Обучающийся:	
Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и закономерностей, причинно-следственных связей, которые приводят к тому или ному результату.	Р6

Собственная познавательная активность учащегося Обучающийся:	
Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности.	П1
Способен к пониманию взаимосвязей отдельных текстовых единиц, анализу сложных предложений текста.	П5
Социокультурная компетенция личности Обучающийся:	
Способен отстаивать свою точку зрения опираясь на существующие объективные закономерности или закон (истину в данный момент).	К1
Способен к оказанию помощи другому и самостоятельному поиску поддержки.	К2
Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия Обучающийся:	
Способен к свободной групповой работе с участием взрослых и сверстников.	К3
Использует вербальные и невербальные средства передачи информации о собственном эмоциональном состоянии.	

Планируемые предметные результаты

<p>Обучающийся 7 класса научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); • использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; • распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); • начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь 	<p>Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</i> • <i>понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</i> • <i>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</i> • <i>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;</i> • <i>использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;</i> • <i>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,</i>
--	---

<p>на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и ● выделять для себя значимую информацию; ● ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; ● читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные), устанавливать логическую последовательность основных фактов ● заполнять анкеты и формуляры. 	<p><i>относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>использовать переспрос, просьбу повторить;</i> ● <i>читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; определять тему/основную мысль;</i> ● <i>прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;</i> ● <i>запрашивать необходимую информацию, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.</i>
---	--

Тематическое планирование по английскому языку в 7 классе

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).	Lead the way!	Описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; Перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции, выражают благодарность и восхищение); Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	1
	Who's who?	Воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;	1
	Against all odds (Module 3)	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;	1
	English in use 5 (Module 5)	Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;	1
	English in use 9 (Module 9)	Оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;	2
	Home-reading lessons	Пишут электронные письма: а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;	3
	Project-classes	Пишут эссе о любимом герое книги; Пишут статью об идеальном герое; Распознают на слух и адекватно произносят звуки /A:/, /ö/, /s/, /z/; Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; Изучают относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи; Соблюдают правильный порядок прилагательных	
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр,	Hanging out	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;	1
	English in use 1 (Module 1)		1

музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (22 ч).	Bookworms	Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);	1
	A classic read	Описывают посещение парка аттракционов;	1
	Vanished!	Рассказывают о событиях в прошлом;	1
	English in use 2 (Module 2)	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	1
	English in use 3 (Module 3)	Воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;	1
	The fun starts here! (Module 6)	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;	1
	DVD frenzy	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;	1
	In the charts	По звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;	1
	English in use 7	Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;	1
	Extensive reading 7 (Module 7)	Оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;	4
	Can I help you?	Пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;	3
	Gifts for everyone	Составляют план, тезисы письменного сообщения; Кратко излагают результаты проектной деятельности; Сочиняют рассказ; Составляют рекламу парка аттракционов; Пишут отзыв на фильм, музыкальный диск; Пишут личное электронное письмо другу; Распознают на слух и адекватно произносят звуки /I/, /I@/, /e/, /{/, /O:/, /@U/;	
	Extensive reading 9 (Module 9)	Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	

		Изучают <i>Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> , порядок употребления прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи; Изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18ч).	Better safe than sorry (Module 1)	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках;	1
	Teen camps	Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (спрашивают о совете/дают советы; приглашают, принимают приглашения, отказываются от приглашения; бронируют место в летнем лагере, в поликлинике/у врача);	1
	English in use 6	Описывают признаки стресса;	1
	Extensive reading 6 (Module 6)	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	1
	You are what you eat	Воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;	1
	Idioms and sayings about food (Module 9)	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;	1
	Stress free	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;	1
	Accident-prone	Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывки из художественного произведения) с разной глубиной понимания;	4
	Doctor, doctor!	Оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;	3
	English in use 10	Пишут статью о том, как справляться со стрессом;	
	Extensive reading 10 (Module 10)	Составляют план, тезисы устного сообщения;	
	Home-reading lessons	Кратко излагают результаты проектной деятельности;	
Project-classes	Сочиняют рассказ;		
	Пишут письмо-совет;		
	Пишут личное сообщение о привычках питания;		
	Составляют список необходимого для каникул;		

		<p>Составляют буклет с правилами безопасного поведения;</p> <p>Распознают на слух и адекватно произносят звуки /Æ:/, /O:/, /ö/, /aU/;</p> <p>Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</p> <p>Изучают <i>should/shouldn't</i>, <i>if/unless</i>, <i>Conditional I</i>;</p> <p>употребление выражения значения количества с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными;</p> <p>возвратные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).</p>	What's your opinion? (Module 5)	<p>Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают своё мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);</p> <p>Воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;</p> <p>Читают и полностью понимают статью, открытку;</p> <p>Пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме;</p> <p>Подписывают открытку;</p> <p>Употребляют в речи вводные слова, слова-связки, <i>has gone/has been</i>;</p> <p>Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции</p>	1
	A whale of a time! (Module 6)		1
	Home-reading lessons		2
	Project-classes		2
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).</p>	A city mouse or a country mouse? (Module 1)	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности;</p> <p>Высказывают предположения о событиях в будущем;</p> <p>Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают помощь или отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);</p> <p>Ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;</p> <p>Предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;</p> <p>Воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;</p>	1
	Predictions (Module 5)		1
	Save the Earth		1
	Eco-helpers		1
	Born free		1
	English in use 8		1
	Extensive reading 8 (Module 8)		1
	Home-reading lessons		3
Project-classes	2		

		<p>Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</p> <p>Читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;</p> <p>Критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном;</p> <p>Пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме;</p> <p>Пишут электронное письмо другу о своём образе жизни;</p> <p>Употребляют в речи <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to</i>, разделительные вопросы, слова-связки;</p> <p>Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции</p>	
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).	News stories	<p>Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение о современных технических новинках;</p> <p>Высказывают предположения о событиях в будущем;</p>	1
	Did you hear about...?	<p>Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);</p>	1
	Take action!	<p>Ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;</p>	1
	Teenage magazines	<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;</p>	1
	English in use 4	<p>Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</p>	1
	School magazine (Sp on R) (Module 4)	<p>Воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;</p>	1
	Computer camp (Sp on R) (Module 6)	<p>Читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;</p>	1
	Gadget madness	<p>Критически воспринимают прочитанную/услышанную</p>	1
	Extensive reading 5		1
High-tech teens (Module 5)		1	

	Home-reading lessons	информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном;	3
	Project-classes	Пишут рассказ; Оформляют обложку журнала; Пишут новости; Пишут небольшой рассказ о событиях в будущем; Узнают, овладевают и употребляют в речи <i>Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I</i> ; Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	3
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (39 ч).	Landmarks of the British Isles	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;	1
	Extensive reading 1	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;	1
	Teens (Sp on R) (Module 1)	Описывают тематические картинки;	1
	The gift of storytelling	Представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;	1
	Extensive reading 2	Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	1
	Chekhov (Sp on R) (Module 2)	Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;	1
	The Yeoman Warders	Формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1
	Extensive reading 3	Понимают роль владения иностранным языком в современном мире;	1
	Activity time (Sp on R) (Module 3)	Пишут электронные письма по предложенной тематике;	1
	Space museum (Sp on R) (Module 5)	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1
	Theme parks (Module 6)		1
	Walk of fame		1
Culture Corner 7		1	
TV (Sp on R) (Module 7)		1	

	Scotland's National Nature Reserves		1
	Eco-camping (Sp on R) (Module 8)		1
	Party time (Sp on R) (Module 9)		1
	Australia		1
	Health matters (Sp on R) (Module 10)		1
	Home-reading lessons		6
	Project-classes		8
	Online classes		2
Резерв			4
Итого			105