

АНОО Иркутская Вальдорфская школа

УТВЕРЖДЕНА
На заседании педагогической коллегии
25 августа 2017 г.
Ведущий коллегии
_____ Л. Г. Кузнецова

Рабочая программа

Предмет	География
Учебный год	2017-2018
Класс	7
Количество часов в год	62,5
Уровень реализации	базовый

Учитель: Куликова Инна Вячеславовна

Иркутск

Планируемые результаты обучения

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД	Ценностно-смысловые ориентации личности	
	Осознает ценность: <ul style="list-style-type: none"> • культуры и традиций народов мира 	Л1
	Морально-нравственные ориентации личности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Способен следовать жёстко закреплённому индивидуальному морально-нравственному правилу. 	Л4
Регулятивные УУД	Основы здоровьесберегающих стратегий жизнедеятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает нравственной позицией по отношению к природе и окружающему миру как к живому организму. • Знаком с необходимостью и возможностями поддержания отдельных видов животных. 	Л1 1
	Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Способен к осознанию познавательной проблемы в практической жизни. 	Р1
	<ul style="list-style-type: none"> • Способен оценивать результат работы, а не себя. 	Р2
	Волевая саморегуляция личности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Способен к волевой саморегуляции находясь в волевом поле учителя или значимого взрослого. 	Р4
	Рефлексивное и критическое мышление личности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и закономерностей, причинно-следственных связей, которые приводят к тому или ному результату. 	Р6
	Безоценочное непосредственное восприятие действительности	
<ul style="list-style-type: none"> • Способен к безоценочному непосредственному восприятию феномена химического эксперимента и его описанию. 	Р7	
Общие приёмы решения учебных задач		
<ul style="list-style-type: none"> • Способен к осознанию предыдущего индивидуального опыта применительно к существующим и наблюдаемым физическим, химическим и биологическим феноменам. 	П2	

Предметные результаты освоения учебного предмета

<p>обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий. • составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки; • выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения; • объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности; 	<p>обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
---	--

- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Содержание учебного предмета

Земля – планета Солнечной системы. (Начала астрономии)

Ориентирование в пространстве. Зенит и надир. Горизонт и стороны горизонта.

Небесный полюс и небесный экватор.

Орбиты звёзд и движение Солнца в разных широтах.

Луна, её фазы.

Солнечная система.

Эпоха Великих географических открытий.

Как люди изучали Землю.

Открытия Нового Света. Конкиста - завоевание Америки

Материки. Океаны. Народы и страны

Современный облик планеты Земля.

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.

Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Материки и страны.

Основные черты природы Северной и Южной Америки, Австралии, Антарктиды. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.