

# АНОО Иркутская Вальдорфская школа

УТВЕРЖДЕНА  
На заседании  
Педагогической  
коллегии  
«25» августа 2017 г.  
Ведущий коллегии

Кузнецова Л.Г.

\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Английский язык
Учебный год	2017 - 2018
Класс	9
Количество часов в год	37.5
Уровень реализации	Базовый

Учитель: Нагорная Ирина Юрьевна

Иркутск

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен

**знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**уметь:**

### говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.

### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Содержание курса

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	9
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	18
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	18
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	9
5	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	19
7	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет.)	6
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	25

### Тематическое планирование уроков по предмету английский язык (9 класс)

Тема	Содержание	Кол-во часов
	Listening and speaking	1

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	Grammar in use	1
	Writing skills (Module 2)	1
	Listening and speaking	1
	Grammar in use (Module 3)	1
	Home-reading lessons	2
	Project-classes	2
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	Grammar in use	1
	Vocabulary and speaking	1
	Writing skills	1
	English in use (Module 1)	1
	Vocabulary and speaking	1
	Writing skills	1
	English in use (Module 3)	1
	Reading and vocabulary (Module 4)	1
	Listening and speaking	1
	Grammar in use	1
	Vocabulary and speaking	1
	Writing skills	1
	English in use (Module 5)	1
	Home-reading lessons	2
Project-classes	3	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	Reading and vocabulary	1
	Listening and speaking	1
	Grammar in use	1
	Vocabulary and Speaking	1
	Writing skills	1
	English in use	1
	Across the curriculum (Module 7)	1
	Reading and vocabulary	1
	Listening and speaking	1
	Grammar in use	1
	Vocabulary and speaking (Module 8)	1
	Home-reading lessons	4
Project-classes	3	
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	Across the curriculum (Module 3)	1
	Grammar in use	1
	English in use (Module 4)	1
	Reading and vocabulary	1
	Across the curriculum (Module 5)	1

	Home-reading lessons	2
	Project-classes	2
Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Writing skills (Module 8)	1
	Home-reading lessons	1
	Project-classes	1
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	Reading and vocabulary	1
	Vocabulary and speaking	1
	English in use	1
	Going green 2 (Module 2)	1
	Going green 4 (Module 4)	1
	Reading and vocabulary	1
	Listening and speaking	1
	Vocabulary and speaking	1
	Writing skills	1
	English in use	1
	Going green 8 (Module 8)	1
	Home-reading lessons	4
	Project-classes	2
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	Listening and speaking	1
	Vocabulary and speaking	1
	Writing skills (Module 4)	1
	Home-reading lessons	2
	Project-classes	1
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Reading and vocabulary	1
	Listening and speaking	1
	Culture corner 1	1
	Across the curriculum (Module 1)	1
	Culture corner 2	1
	Old neighbours (Sp on R) (Module 2)	1
	Culture corner 3	1

	Ghost stories (Sp on R) (Module 3)	1
	Culture corner 4	1
	Robot technology (Sp on R) (Module 4)	1
	Culture corner 5	1
	Great works of art (Sp on R) (Module 5)	1
	Grammar in use	1
	Culture corner 6	1
	Beautiful buildings (Sp on R) (Module 6)	1
	Culture corner 7	1
	Problem solving (Sp on R) (Module 7)	1
	Culture corner 8	1
	Inspiring people (Sp on R) (Module 8)	1
	Home-reading lessons	3
	Project-classes	3
Резерв		2
<b>ИТОГО</b>		<b>102 часа</b>