ДИАЛОГ ГАЗЕТА

Иркутская Вальдорфская школа
№1, февраль 2018

От редактора

Большое здравствуйте дорогим ребятам, уважаемым учителям, заботливым родителям и всем тем, кто держит первый выпуск школьной газеты «Диалог» в руках. Мы рады наконец сообщить о начале работы над периодическим изданием Иркутской Вальдорфской школы, которое будет создаваться руками самих учащихся.

Здесь вы сможете узнать о мероприятиях прошедших и грядущих, о главных (по мнению наших старшеклассников, которому, надеемся, вы доверитесь) событиях в мире, о том, что почитать, что посмотреть и что послушать, как выучить английский и немецкий (да-да, это возможно), познакомитесь с творчеством учеников и учителей нашей школы, а также откроете для себя массу интересного. Первый выпуск оказался богатым на новостной блок, поэтому некоторые запланированные рубрики попросту не вошли, зато вы сможете увидеть их в следующем номере.

Мы искренне надеемся на то, что штат наших корреспондентов будет расти, ведь в создании школьной газеты могут поучаствовать абсолютно все.

Приятного времяпрепровождения!

Ирина Александровна,

преподаватель словесности

в старшей школе

Здесь вы увидите отчёты ребят о событиях общешкольного масштаба. Всё, что волнует, интересует, остаётся в сердце.

23.12.2017

Рождественский концерт-подарок

Ежегодно в нашей школе проходит Рождественский концерт. Ученики школы, родители, учителя и выпускники готовят различные номера: игра на фортепиано, гитаре и флейтах, хоровые выступления и многое другое.

В этом году концерт проходил в актовом зале ИФИЯМа (бывшее здание Иркутского Государственного Лингвистического университета), где было уютно и тепло, а место нашлось каждому. Номера были наполнены каким-то рождественским волшебством, которое добавляло новогоднего настроения.

В 2017 году в школе появился родительский хор...

Открывала концерт группа выпускников Иркутской Вальдорфской школы. Они исполняли всеми любимую песню про ослика, а финальные строчки вместе с ними пел весь зал. На сцене выступали дети из второго и третьего классов вместе с Альфиёй Салтановной, и можно сказать, что их номера были на очень высоком уровне. Несмотря на их маленький возраст, они с отвагой выходили на сцену и представляли свои номера.

Также был ансамбль старинной музыки в исполнении 6 класса и «Танго дождя» от Виктора Анатольевича. Между номерами ведущие концерта читали стихи или фрагменты стихотворений, так или иначе связанные со следующим выступлением. Ещё одним номером был сводный хор 9, 10 и 12 классов с песней «White Winter Hymnal» с ритмическим дополнением.

В 2017 году в школе появился родительский хор, и на нашем концерте они показали, чему научились за несколько месяцев занятий с Анной Александровной. Их выступление было завершающим.

Софья Захарова, 9 класс

группа выпускников Иркутской Вальдорфской школы

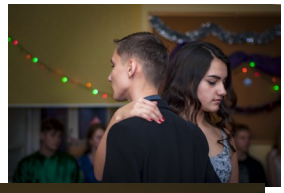
Рождественский бал

27.12.2017

Из года в год в нашей школе проходит рождественский бал, на котором могут присутствовать все желающие (в том числе приглашённые - не ученики Вальдорфской школы): начиная с учеников восьмого класса и старше. В течение нескольких месяцев перед балом проводятся репетиции, где мы - старшеклассники - учим новичков - каждый восьмой класс - тем танцам, которые будут на балу: различным видам вальса, польке, па-де-грасу, паванне и другим. Все репетиции и сам бал организуют представители старших классов (в этом году организаторами были учащиеся 10 класса, им помогала ученица из двенадцатого).

Каждый бал посвящён какой-либо тематике, например, в прошлые года были

темы: Золотой компас, Щелкунчик, Гарри Поттер, Десятое королевство, Король Артур и другие. Исходя из темы, все участники бала выбирают себе роли и костюмы, а организаторы прорабатывают сюжет бала: вставки между общими танцами в виде игр и танцевальных сценок. Нынешний бал был задуман как мероприятие по мотивам цикла романов о Перси Джексоне, современном полубоге, сыне Посейдона. Участники примеряли на себя роли древнегреческих богов, героев и монстров. По отзывам участников бала стало ясно, что организаторам ещё есть над чем работать в своём мастерстве, но, в общем и целом, бал прошёл довольно хорошо, многие остались довольны.



В этом учебном году нам предстоит ещё один бал - летний. Его также будут организовывать десятиклассники при поддержке учащихся из других старших классов. На этом балу будут присутствовать и наши немецкие гости. Все огрехи и ошибки, допущенные нами при организации рождественского бала, мы учтём и постараемся сделать предстоящий бал лучше. Репетиции начнутся незадолго до приезда немецкого класса (чтоб нам всё вспомнить и не ударить в грязь лицом!) и продолжаться уже вместе с ними. Сам бал планируется где-то в мае - перед отъездом десятого класса в Германию.

Будем рады видеть всех желающих (особенно кавалеров!) на наших репетициях – о начале которых в нашей газете будет объявлено заранее - и, собственно, на самом балу.

Леонид Скутин, 10 класс

Литературная гостиная

9.02.2018

В пятницу, 9 февраля состоялась Литературная Гостиная. Что она вообще из себя представляет? Это вечер, когда ученики и учителя делятся чем-то, что произвело на них впечатление: стихами, прозой и живой музыкой. Тут все равны, всех рады услышать.

...я не думала, что всё будет так красиво !

Для меня эта гостиная стала первой. Надо сказать, что мои ожидания не оправдались - всё было намного лучше! Я ждала чего-то подобного, но я не думала, что всё будет так красиво! Прозвучали стихи и проза, бардовские и классические произведения, тщательно подобранные и продуманные. Всё было украшено гирляндами, отчего становилось очень уютно.

Всем, кто присутствовал, очень понравился этот прекрасный вечер. Артём и Егор Борковы (10 и 8 классы) дали весьма лаконичные ответы, но положительные. Кристине Гулиной (8 класс) понравился в вечер, но особенно она выделила номер Оксаны Сергеевны и стих Лёни Скутина (10 класс).

Сам Лёня тоже остался довольным, хотя, на его взгляд, всё пролетело слишком быстро.

Ну а Лариса Анатольевна выразила пожелание, чтобы в

следующем году ученики проявили бОльшую активность, хотя в целом гостиная ей понравилась.

Отдельно хочется поблагодарить организатора и ведущую вечера — Анну Андреевну. Спасибо большое за сказочную атмосферу.

В следующем году мы ждём вас на Литературной гостиной с любимыми стихами!

Лалита Абдурашитова,
8 класс

Рубрика НОВОСТИ КЛАССОВ

Ребята, к сожалению, не всегда знают, что происходит за пределами их класса, а происходит там масса интересного. Чтобы ближе знакомиться друг с другом, мы будем публиковать новости каждого отдельного класса Иркутской Вальдорфской школы.

Наши корреспонденты, распределив обязанности между собой и вооружившись ручкой и блокнотом, узнали, что интересного произошло у ребят и их классных учителей за последние несколько месяцев.

События 1 класса

В декабре 2017 года у самых младших учеников нашей школы произошло самое главное событие в 1 классе – получение первых (пентатонических) флейт. На данный момент почти все ученики класса довязали чехлы для них. Наши первоклашки уже освоили основные навыки игры на флейте и готовы к новым открытиям.

Ещё в декабре состоялся рождественский спектакль 1-го класса «Мария и Иосиф». Ежегодно этот спектакль показывает каждый 1 класс нашей школы, и нынешний, конечно же, не исключение.

Так как первоклассники ещё слишком юны для настоящих походов, они ходят кататься на центральную горку на Сквере имени Кирова.

Валерия Жданова, 8 класс

События 2 класса

Второй класс принял активное участие в рождественской ярмарке, на которую родители второклассников сделали множество интересных поделок. Торговали вкусными конфетами и зефиром. Из поделок были ангелочки, сделанные из шерсти в технике валяния, также поделки из шишек, дерева и фетра.

В декабре второй класс показал рождественский спектакль под названием «Три царя». Запомнились герои Иосиф и Мария, которых играли Афанасьев Иван и Пономаренко Полина. После Рождества к второклассникам пришла таблица умножения, и вместо мелков они научились писать карандашами.

Вот такие душевные мероприятия пережили Наталья Владимировна и её ученики.

Кристина Гулина, 8 класс

События 4 класса

Мы расспросили о событиях класса у классного учителя Марины Владимировны. Вот что она рассказала: «В этом году у нас было много интересных мероприятий.

...встретились с исполнителем главной роли...

Мы ходили в театр, последний раз мы ходили в театр Народной драмы, смотрели спектакль «Илья Муромец» , нам очень понравилось, после спектакля мы встретились с исполнителем главной роли, он дал нам померить настоящую кольчугу и подержать меч. Актеры этого спектакля сами шьют костюмы и делают декорации.

Кроме этого мы ходили на музыкальную сказку Рождество с Мэри Поппинс» в Филармонию, очень важно для нас было послушать звучание настоящих музыкальных инструментов, потому что в четвертом классе многие ребята начинают заниматься в музыкальной школе, и у них появляется свой музыкальный инструмент, который они осваивают.

Из ярких мероприятий в этом году была поездка в Ангасолку, и в этой поездке мы узнали историю строительства старой железной дороги. Оказывается, это был очень глобальный проект в свое время, на который было затрачено много средств, и он был очень важен для страны. А также с нами ездить дедушка ученицы, который многое обо всем этом знал, и для нас он был источником различных фактов. Кроме того место очень красивое, открывается прекрасный вид на Байкал, мы были очень впечатлены этой поездкой. Еще у нас необычно прошел новогодний праздник в этом году. В нашем классе есть традиция, когда родители делятся на команды: ответственные за ярмарку, за походы и так далее. В этом году команда, которая организовывает праздники, предложила интересную идею — подготовить свой номер. Мы арендовали небольшое помещение, которое находится недалеко от здания школы. Мы обнаружили, что у нас в классе много талантов, кроме того к нам приехал наш одноклассник (он проучился с нами три года), и так получилось, что его семья проживает в Германии. На праздники он приехал, и мы были очень этому рады, он рассказал, как он там живет. И подарил нам небольшие подарки в виде цветных картриджей. В будущем мы планируем поставить музыкальный спектакль, это будет «Сказка о царе Салтане», мы хотим наполнить этот спектакль народной музыкой».

Олеся Лемзякова, 9 класс

События 5 класса

Пятый класс и их классный руководитель Мордвинова Наталья Борисовна начали свой год с эпохи ботаники и поездки на остров Ольхон, в ла-

Всем бы такое начало года, ага?

герь «Рождение на Байкале», где они находились наедине с природой и Байкалом.

Ребята много купались – сентябрь был тёплый, парились в бане, играли с сопровождающими их родителями в игры: баскетбол и волейбол.

В рамках эпохи ученики находили и изучали мхи, папоротники-плауны и лишайники, на которые остров очень богат. (Всем бы такое начало года, ага?)

Но этот поход был вовсе не последним. В начале второй четверти класс отправился в Ангасолку изучать рельеф тайги и знакомиться с географическими объектами.

Как многие уже, наверное, догадались, началась эпоха географии. Эта поездка стала для всех небольшим испытанием: Наталья Борисовна, к сожалению, сломала ногу, и уроки у ребят вели родители, делали вместе с детьми нужные записи в альбоме и подробно изучали правила безопасности.

Но и без хорошего тоже не обошлось: отдыхающий там журналист рассказывал много интересных историй у костра о построении КБЖД. К тому же осенью на Байкале мало людей, поэтому можно кричать так громко, как только захочешь. Вот пятиклассники и измеряли силу голоса: кричащий оставался на месте, а другие уходили. Самым громким оказался Лёва Тюрюмин. «Нет! – возражают девочки, – Самыми громкими были ВСЕ!».

Календарный год класс проводил спектаклем «Собачья дверца», режиссёром которого стала Александра Андреевна Мордвинова. Ребятам очень понравился сюжет спектакля, который они очень глубоко прочувствовали. Сейчас класс готовит новый спектакль, который, надеемся, мы скоро увидим.

Абдурашитова Лалита,
8 класс

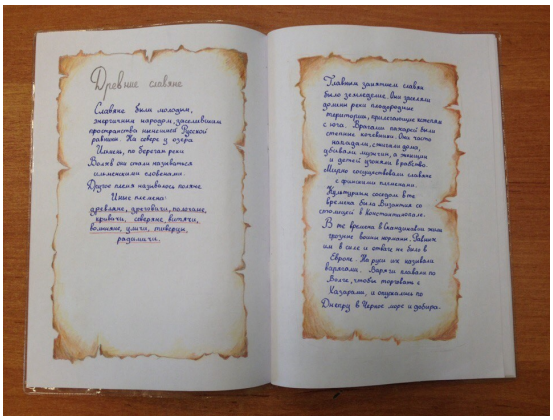
События 6 класса

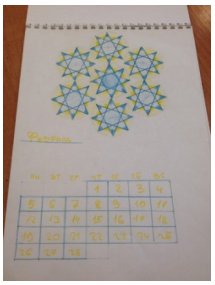
6 класс — это время, когда в жизни ребят происходит много нового и необычного.

6 класс — это время, когда в жизни ребят происходит много нового и необычного. Например, много новых удивительных построений в геометрии. Они делали геометрический календарь , где для каждого месяца было собственное построение.

Совсем скоро их ждёт Ры-

царский турнир. Но пока они изучают древнюю Русь, читают «Короля Артура» и исполняют Средневековый ансамбль.





Каждый раз в 6 классе ребята строят акведук. Акведук —это сооружение, по которому пускают воду и она должна протечь через него и попасть в чашу. Это очень волнительное и одновременно радостное действо.

Недавно в нашу школу приезжала делегация из Пекина. Они провели здесь неделю: некоторые классы даже принимали на своих уроках ребят из Китая. 6 класс устроил для гостей концерт в последний день их пребывания в Иркутске.

После они решили, что будут писать письма мальчику, который у них учился. Они хорошо подружились.

Софья Захарова, 9 класс

События 7 класса

В октябре у семиклассников прошёл выездной полевой

...наблюдали в поле за появлением первых вечерних звезд и планет...

урок астрономии в Пивоварихе. Сначала они наблюдали в поле за появлением первых вечерних звезд и планет и занимались изучением созвездий, зарисовывали это всё по мере появления, а после, уже в другой день, утром, провожали последние исчезающие звёзды, смотрели, как они сместились относительно своего прошлого положения.

Ноябрь порадовал ребят ещё одним выездным мероприятием: ученикам рассказали о главных мировых религиях, их особенностях и истории. Они побывали в храмах пяти основных конфессий: в православном храме, в католической церкви (нынешний органный зал; костёл), синагоге, буддийском дацане и мусульманской мечети. В общем, семиклассники с головой погрузились в религиозную культуру.

Леонид Скутин, 10 класс

События 8 класса

Многие классы после линейки отправляются в поездку, большую или маленькую. Мы поехали на Мамай. Сама поездка долгой не была, но время мы там провели отлично. Ведь правда, кому может не понравиться отбой в два часа ночи, песни у костра, настольные

игры, прогулки куда хочешь и с кем хочешь (ну, в наших интересах было всё же не отходить далеко от зимовья), да и просто много времени общения на свежем воздухе, среди хвойного леса, полного ягод.

...делайте всё вовремя!

Потом у нас начались проектные работы. Учителя запугали нас объемной письменной частью, поэтому в первые дни занятий все подробно описывали свою деятельность. Конечно, потом всем стало немного лень, и в последние дни перед защитой все не высыпались. Так, никогда не не повторяйте такой ошибки, делайте всё вовремя!

Параллельно с проектами у нас начались репетиции бала. В этом нет ничего ужасного, стыдного или сложного, молодые люди! Каждый год вас ждут! На проектных работах и репетициях мы нашли новых друзей, единомышленников.

Лалита Абдурашитова, 8 класс

События 10 класса

Первого сентября вместе с девятым классом мы съездили в Черемхово на угольный разрез, там для нас провели экскурсию на угледобывающем предприятии, являющимся для Черемхово градообразующим. Сначала нам рассказали в общем об угледобыче в России и в частности о черемховском разрезе. А потом показали гигантские карьеры и огромные ходящие экскаваторы, а внутрь одного из них нам даже удалось попасть, и мы смогли понаблюдать за работой его машиниста — из кабины открывается потрясающий вид! Наверняка, такие зрелища мало кого оставили равнодушным. Думаю, все остались довольны.

На рождественской ярмарке мы отвечали за организацию ресторана. Это был, как мне кажется, полезный опыт, но не совсем равномерны: одни всё время собирали и грели заказы, другие только разносили их. Причём официантам было труднее всех — несколько часов на ногах без передышки! Также мы поняли: много разных блюд – не лучшая идея: на какие-то спрос большой, и они

быстро кончаются, на другие его почти совсем нет. Поэтому в следующий раз мы сделаем ассортимент поскромнее, а каждого отдельного блюда побольше; а те, кто работал только на кухне, поменяются с официантами местами. Насколько мы поняли, ресторан вышел совсем неплохим, было довольно атмосферно и душевно, да и сервис, говорят, был не из худших. Но мы, конечно, постараемся сделать наш следующий ресторан ещё лучше.

Ещё в декабре для нас вместе с девятым классом и Глебом Комогорцевым провели экскурсию на авиационный завод: сначала мы были в их музее — нам рассказали об истории завода: с чего он начинался, какие самолёты выпускал, какие выпускает сейчас, о контрактах с другими странами; там мы увидели множество моделей самолётов и настоящую самолётную турбину!

Но это были только цветочки — после этого нас повели в цеха: это огромнейшие помещения, в которых выделываются и собираются в готовую конструкцию детали самолётов. Нам рассказали о работе на заводе, об отношениях нашей авиапромышленности с заграничными предприятиями и правительствами других стран, мы увидели множество разных деталей в процессе изготовления, а потом и практически собранный самолёт (наш авиазавод производит не все комплектующие — часть приходит из других городов, часть — из других стран). В общем, экскурсия вышла очень интересной и познавательной.

Леонид Скутин, 10 класс

...можно не волноваться

Франклин говорил: «Один переезд равняется трём пожарам». Однако если это качественно спланированный, тщательно организованный и долгожданный переезд для лучшей жизни, свободного пространства и работы в одну смену, можно не волноваться.

Для тех, кто ещё не знает, сообщаем: в скором времени Иркутская Вальдорфская школа изменит свои координаты. Для тех, кто знал, но забыл, мы напоминаем: в скором времени Иркутская Вальдорфская школа изменит свои координаты.

А о текущем положении вещей в ремонтируемом здании и происходящих там изменениях мы будем информировать читателей на страницах нашей газеты.

О новом здании школы

Уже очень многие наверняка знают о том, что в следующем учебном году мы переезжаем в новую школу, а точнее, в новое здание. Последние пять лет школа активно подбирала жилище и вот наконец нашла его. В сентябре 2017 года в новом здании начался ремонт.

Это строение гораздо моложе, чем то, в котором мы учимся сейчас, оно основано в 1954 году и на данный момент хорошо сохранилось. Изначально оно строилось для геологов, затем было зданием суда, а последние десять лет пустовало.

Новая школа будет в два с половиной раза больше прежней: в ней два полноценных этажа и один – цокольный (здание с самого начала было построено так, что окна этого цокольного этажа выглядывают из-под земли лишь наполовину). И наконец-то у нас будет хороший двор, где, кстати, с наступлением весны будут проводиться субботники.

Отдельное спасибо необходимо сказать родителю – ученицы третьего класса Константину Чуднову, который очень помог с получением документов на новое здание и выступил одним из активистов по подготовке помещения для новой школы.

Адрес здания новой школы: улица Красноказачья, 131.

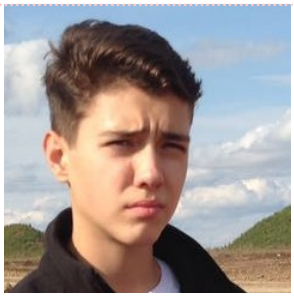
В следующих выпусках нашей газеты мы продолжим рассказывать о том, как продвигается ремонт, и о тех изменениях, которые происходят в будущем помещении школы.

Валерия Жданова, 8 класс

Вот так сейчас выглядит помещение внутри.

А вот так оно сейчас выглядит снаружи:

Ни для кого не секрет, что ученики нашей школы удивительно талантливы, но мы не всегда знаем, чем живут и увлекаются наши ребята. Нам захотелось создать рубрику для знакомства друг с другом. Здесь мы будем публиковать интервью с учащимися или учителями школы, чтобы знакомиться и быть ближе.



Первым учащимся, с увлечением которого мы предлагаем познакомиться, окажется Глеб Горелов из 10 класса, вот уже два года профессионально занимающийся настольным теннисом.

В: Как долго ты занимаешься теннисом?

О: 2 года. Пошёл в том году в сентябре.

В: Ты ходишь в какую-то секцию или ты самоучка?

О: В секцию в центр настольного тенниса в Академе.

В: Почему именно теннис?

О: В детстве с папой во дворе играл, с друзьями — вот, решил попробовать позаниматься профессионально.

В: Много практикуешься в день?

О: Тренировки каждый день, сразу после школы - туда. Там часов до семи. Выходит часа 3-4 в день.

В: Если не теннис, то что?

О: Хоккей: мне в него тоже играть нравится. Но плюс тенниса в том, что там, в отличие от хоккея, практически нет травм - растяжение какое-нибудь максимум. А в хоккее и до переломов может дойти.

В: Твои занятия помогают тебе находить друзей, помогают в общении?

О: Мы тренируемся вместе, есть люди моего возраста, есть помладше, они пришли туда раньше меня, но играем мы все почти на одном уровне. Тренируемся вместе, общаемся, после тренировки иногда ходим в кафе — сидим, разговариваем; в кино, можем вместе пойти. На соревнованиях, чемпионатах поддерживаем друг друга.

В: Ты собираешься заниматься профессионально или это просто хобби?

О: Поначалу, в детстве это было как хобби; я думал, что хорошо играю. Но сейчас, когда на секцию пошёл, понял, что уровень игры у меня низкий. Я хотел бы и дальше заниматься и совершенствоваться в этом виде спорта. Но как профессия, это сложно — если играть на каких-то чемпионатах мировых масштабов, в масштабах страны или, хотя бы, на окружных, чтобы заработать деньги, нужно очень хорошо играть. Моего уровня игры для этого пока недостаточно. Но это может быть как бы дополнительной профессией – то есть будет какой -то основной заработок и параллельно я буду заниматься, участвовать в чемпионатах — в таким образом конце концов может это и станет моей единственной профессией.

В: Есть у тебя какие-то планы на будущее связанные с теннисом? Участие в каких-то соревнованиях, например?

О: Конечно; у нас постоянно проводятся соревнования: областные, по городу — вот, недавно прошёл чемпионат по Сибирскому федеральному округу. Нам тренер говорит участвовать, так как в игре это лучшая тренировка. В дальнейшем планирую выйти хоть на какой-то уровень.

В: Что тебе больше всего нравится в теннисе?

Самое интересное, когда ты долго удерживаешь мяч на столе

О: В теннисе мне нравится всё, я не вижу там каких-то отрицательных моментов. Сам процесс: когда ты играешь с человеком, который, как и ты, любит это, которому это интересно; вот ты встаёшь к столу, видишь летящий мяч, ты его ударяешь и ощущаешь, как он ударился в ракетку, как через ракетку импульс прошёл в руку, ты его отправил, человек его принял. Самое интересное, когда ты долго удерживаешь мяч на столе, когда ты отбиваешь и твой сложный мяч принимает тот человек, с которым ты играешь; когда ты принимаешь его мячи. И самое главное, это когда ты выигрываешь: ощущаешь, что вот, не зря тебя тренировали, тратили на тебя время.

Интервью вёл Леонид Скутин, 10 класс

Если вдруг вам неистово хочется заняться любимым делом: посмотреть фильм, прочитать книгу или послушать музыку, но вы, увы, теряетесь в многообразии материала, наши старшеклассники готовы направить вас, дать вам нужные ориентиры в мире кино, музыки и литературы.

В каждом выпуске мы будем публиковать небольшие рекомендации относительно кинокартин, музыкальных и литературных произведений, шедевров живописи и скульптуры.

Надеемся, наши рецензии помогут вам определиться с материалом.

ЛИТЕРАТУРА

Совет для средней школы: Конкордия Антарова «Две жизни»

Книга повествует о юноше Лёвушке, который приехал к своему брату на восток. Но так складываются обстоятельства, что Левушке, его брату и невесте брата Наль приходится скрываться, так как объявлен религиозный поход против дяди Наль, который стремился дать людям образование и жил на европейский лад, что было неприемлемо для восточной страны.

Лёвушке предстоит проехать почти по всему миру и пережить множество самых разных

Если вы любите приключения, она для вас.

приключений вдали от брата, чтобы люди, преследующие дядю Наль, не смогли найти саму Наль и его.

Книга очень интересная, увлекательная и захватывающая. Если вы любите приключения, она для вас. К тому же в ней очень хорошо описаны переживания Лёвушки.

Анастасия Боброва, 10 класс

Совет для старшей школы: Стивен Чбоски «Хорошо быть тихоней»

«Хорошо быть тихоней» - книга Стивена Чбоски, написанная в 1999 году.

Многие критики считают, что книга похожа на «Над пропастью во ржи» Дж.Д.Сэлинджера, хотя с этим можно поспорить, ведь каждая книга уникальна по-своему. И «Хорошо быть тихоней» не исключение.

Многие критики считают, что книга похожа на «Над пропастью во ржи» Дж.Д.Сэлинджера

В книге рассказывается о трудностях и радостях жизни подростка, о том, как важно и как здорово иметь друзей.

Книга - это личный дневник Чарли, который переходит в старшую школу. Здесь много хороших цитат и интересных мыслей, тут каждый может найти что-то близкое для себя, что-то важное и ценное.

Так что приятного чтения!

Лалита Абдурашитова, 8 класс

МУЗЫКА

The Smiths «Asleep»

Песня группы Smiths, возможно, многим известная по фильму "Хорошо быть тихоней" (снятому по одноимённой книге С.Чбоски).

любителям хорошей и достаточно спокойной музыки

Группа The Smiths исполняет в жанре альтернативной музыки и инди-рока (в похожем жанре исполняет Адель).

16 июня 1986 композиция вышла в рамках альбома «The Queen is Dead», который продаётся до сих пор. Альбом вошёл в список «500 величайших альбомов всех времён»

Под эту песню точно ритмично не потанцуешь, но любителям хорошей и достаточно спокойной музыки она точно понравится!

Также предлагаем Вам трек группы ***Passenger «Walk in the rain»***, вышедший в 2007 году в жанре инди-фолк. У произведения достаточно долгое вступление и неяркий припев, а всё же оно придётся вам по душе, особенно песня может заинтересовать фанатов Эда Ширана.

В отличие от «Asleep» «Walk in the rain» более ритмичная. Passenger (Майкл Дэвид Розенберг) может быть знаком старшеклассникам по песне «Lives for the living», которая играла на балу.

Приятного прослушивания!

Лалита Абдурашитова, 8 класс

Golden Earring «Going to the run»

Песня посвящена разбившемуся байкеру, другу группы. Песня была выпущенная в 1991 году.

А в 1999 году вышел кавер на эту песню в исполнений группы Ария под названием «Беспечный ангел»

Композиция мелодичная, но немного грустная, хотя несмотря на печаль, в песне чувствуется надежда.

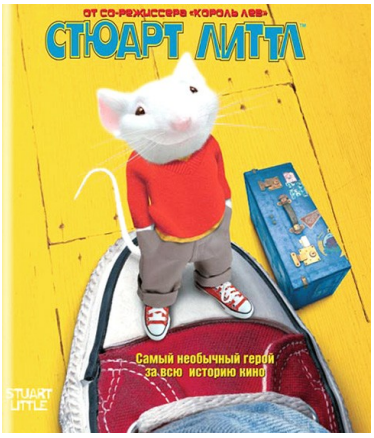
Кавер «Беспечный ангел» отображает основную мысль песни, но сама песня не обращена только к одному погибшему байкеру, а сразу ко всем людям.

Как бы ни была печальна утрата, жизнь продолжается и не стоит бесконечно об этом грустить.

Анастасия Боброва, 10 класс

КИНО

Совет для младшей школы: «Стюарт Литтл» (Роб Минкофф)



«Стюарт Литтл» начинается с того, что мальчик Джордж, сын четы Литтлов, радостно вбегает в комнату родителей, так как сегодня большой день: сегодня у Джорджа появится брат (родители хотят усыновить ребёнка). Джордж просит родителей, чтобы они усыновили маленького брата. Самое интересное, это то, что братом Джорджа становится действительно малыш, но не человек, а…мышонок. Желание Джорджа исполняется, родители приносят ему маленького брата. Джордж не сразу к нему привыкает, да и кот Снежок не очень-то рад такому соседству, но мышонок Стюарт на все это реагирует положительно.

Это добрый фильм для всей семьи.

В общем, фильм показывает то, что неважно, какой ты, какие перед тобой трудности, главное — это воля, мечта и поддержка семьи, настоящей семьи, которая примет тебя любым. Это добрый фильм для всей семьи.

Приятного просмотра!

Сардор, Сайдалиев, 10 класс

Совет для средней и старшей школы: «1+1» (Оливье Накаш Эрик Толедано)

Многие наверняка слышали об известной французской трагикомедии «1+1», но смотрели далеко не все.

Фильм вышел в 2011 году, собрав свыше $426 млн. Сюжет фильма основан на реальных событиях. Фильм рассказывает о богатом аристократе (Франсуа Клюзе), который после неудачного прыжка с дельтапланом стал паралитиком.

Такому человеку нужен помощник, и им становится отсидевший темнокожий парень по имени Дрисс (Омар Си), уже

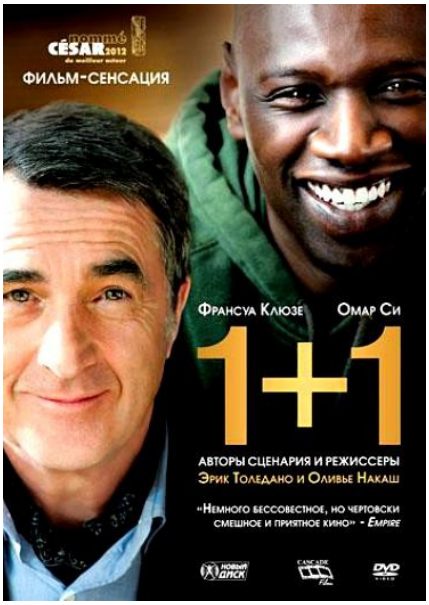
имевший судимость, которому, кстати, не чуждо чувства юмора.

Дрисс попадает на эту работу совершенно случайно: ему

жизни обоих сильно меняются в лучшую сторону…

для получения ежемесячного пособия требуется справка о том, что его не приняли на работу. Но Филипп нанимает парня, после чего жизни обоих сильно меняются в лучшую сторону…

Лалита Абдурашитова,
8 класс



На страницах нашей газеты мы бы также хотели отражать какие-то интересные языковые факты, а поскольку в нашей школе изучается два иностранных языка, то и разделов здесь будет два. Надеемся, что факты окажутся увлекательными и полезными.

О немецкой Фразеологии

В немецком языке, как и во всех других, есть разные высказывания и выражения, которые, если перевести на русский, будут звучать странно.

Например, фраза *Du hast Schwein* (*У тебя есть свинья*) произносится по отношению к счастливому человеку. А когда хотят сказать кому-то, чтобы не лез не в своё дело, то говорят *Das ist nicht dein Bier (Это не твоё пиво).* Ещё есть такое выражение *Die Nase voll haben* (дословно *иметь полный нос*), оно значит *«Хватит, довольно!».*

…и теперь на протяжении всего дня не можете выкинуть из своей головы

И есть некоторые слова, которые сложно перевести, например, *Der Ohrwurm.* Оно означает навязчивую мелодию, которую вы где-то услышали и теперь на протяжении всего дня не можете выкинуть из своей головы. Изначальное значение этого слова «уховёртка».

Подготовила Надежда Бойко,
10 класс

*«обратите внимание»

Об английских контронимах

Эти слова, чьи значения можно понять лишь из контекста, стали для меня открытием. ***Контронимы*** заключают в себе два противоположных значения, другими словами, в одной единицы заключены два антонимичных значения.

Для примера можно привести такие слова:

Fast

1) быстро, динамично, стремительно

He ran home as fast as he could. — Он бежал домой так быстро, как только мог.

2) неподвижно, твердо, устойчиво

The door was stuck fast. — Дверь напрочь заклинило.

They held fast to their beliefs. — Они твёрдо держались своих убеждений.

Screen

1) закрывать, скрывать, прятать

The house is screened from the road by a row of tall trees. — Ряд высоких деревьев скрывает дом от дороги.

2) демонстрировать, показывать

The film is being screened around the country. — Фильм показывают в кинотеатрах по всей стране.

К слову сказать, в русском языке есть такое же явление, которое называется ***энантиосемией..*** Классическим примером здесь оказывается слово *одолжить*, поскольку заключает в себе два противоположных значения: 1) дать кому-то в долг (*Вася одолжил мне карандаш*); 2) взять у кого-то взаймы (*Я одолжил у Васи карандаш*).

Интересуйтесь. Находите. Удивляйтесь.

Подготовила Варвара Мурашова, 10 класс

Здесь будет публиковаться непосредственно творчество наших учащихся и учителей. То, что красиво и сделано собственными руками.

Я люблю гулять по лесу,
Вслушиваться в пенье птиц,
Босиком идти по лугу,
В верх посмотришь: небо без границ!

И люблю гулять я в дождь,
А особенно - когда гроза,
Ветер, молнии - ну и что ж?
По-моему, неописуемая краса!

Ну а если зовут в поход,
Я скажу: "Да, конечно, пойдём!"
Все оставлю суЕты тут,
Буду жить сегодняшним днём.

Я люблю смотреть на звёзды,
Словно россыпь бриллиантов в ночи,
И люблю наблюдать я восход,
Словно пламя в небесной печи.

Ну а если спросят тебя:
"А как же работа?" - кричи:
"Не к чему она мне сейчас,
Да и ты иди в лес, отдохни!"

Скутин Леонид, 10 класс

Камень

Затерянный в глуши лесной
Стоит там камень колдовской,
Он много лет уж там стоит,
Зверей и птиц пугает:
Откуда ж он? - никто не знает...

Спокон веку к нему идут
Колдуньи, ведьмы, маги
И ритуалы проведут
свои,
Чернее ночи,
Так, что мертвец откроет очи...

И многие пытались уж
Убить тех ведьм и колдунов,
Но лишь один смельчак смекнул,
Мечом камЕнь проткнув -

И в тот же час все колдуны,
Все ведьмы, ворожеи
Во прах рассыпались,
но сглаз их
В царстве том всех поразил,
И умер их король...

Но спас их юноша один,
Доставший без труда
Из Камня меч, что тот пронзил,
И кончилась беда!

И проступила надпись на мече
И назван он - Эскалибур!
А тот юнец стал королём,
А звать его - Артур!

Скутин Леонид, 10 класс

Гулина Кристина
(8 класс)

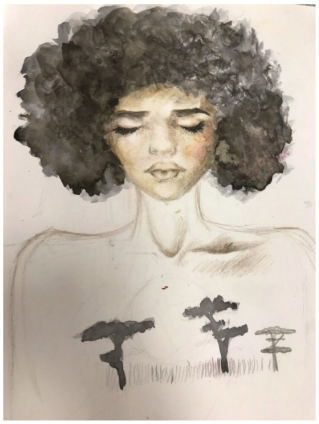
Гулина Кристина
(8 класс)

Мурашова Варвара
(10 класс)

Вохомская Наташа
(8класс)

Абдурашитова лалита
(8 класс)

Абдурашитова лалита
(8 класс)



Абдурашитова лалита
(8 класс)

Гулина Кристина
(8 класс)

ДИАЛОГ
Иркутская Вальдорфская школа

Ежемесячное издание

Над созданием газеты работали

Боброва Анастасия (10 класс)
Бойко Надежда (10 класс)
Мурашова Варвара (10 класс)
Николаева Софья (10 класс)
Сайдалиев Сардор (10 класс)
Скутин Леонид (10 класс)
Захарова Софья (9 класс)
Клюжева Радмила (9 класс)
Лемзякова Олеся (9 класс)
Абдурашитова Лалита (8 класс)
Абрамова Агата (8 класс)
Вохомская Наталья (8 класс)
Гулина Кристина (8 класс)
Жданова Валерия (8 класс)

Оформление выпуска: Мурашова Варвара (10 класс)

Главный редактор: Анисова Ирина Александровна (преподаватель словесности в старшей школе)