



**Иркутская Вальдорфская школа**  
ул. Красноказачья, 131  
г. Иркутск, 664025  
Российская Федерация  
телефон (3952) 20-31-00  
факс (3952) 33-15-74  
<http://www.iws.baikal.ru>  
e-mail: [adm@iws.baikal.ru](mailto:adm@iws.baikal.ru)



ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогической коллегии  
Иркутской Вальдорфской школы  
Ведущий/коллегии  
 М. Н. Швецов  
Протокол от 11 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор Иркутской  
Вальдорфской школы  
 Б. Шендеров  
Приказ № 7 от 12 апреля 2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
автономной некоммерческой образовательной организации  
«Иркутская Вальдорфская школа»  
за 2023 год



## Содержание отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023 .....	15
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023 .....	19
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	23
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	24
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	26
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	27
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	28
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	30

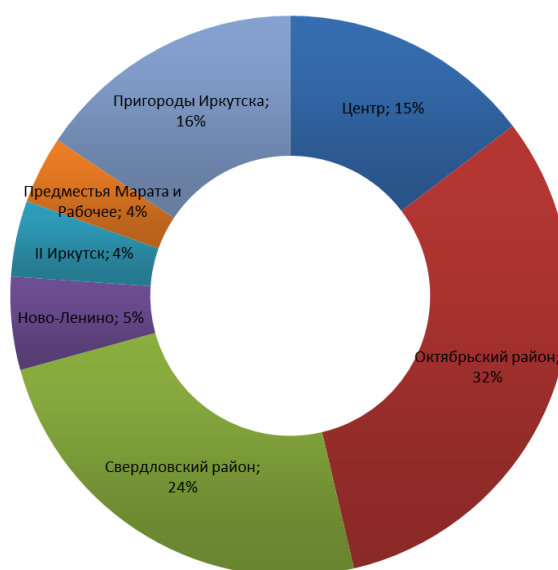
## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Иркутская Вальдорфская школа» (АНОО «Иркутская Вальдорфская школа»)
Руководитель	Олег Борисович Шендеров
Адрес организации	664 081, г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 131
Телефон секретариата	8 (3952) 33-15-74
Адрес электронной почты	info@iws.baikal.ru
Учредители	Шендеров О.Б., Лидина М.П., Однокурцева Е.А.
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 06.07.2016 № 9342, серия 38 ЛО1 № 0003644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.07.2016 № 3414, серия 38 АО1 № 0001452; срок действия: до 20 июня 2026 года

Основным видом деятельности АНОО «Иркутская Вальдорфская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  
основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Иркутска. В школе обучаются ребята из всех районов города, что показано на диаграмме:



## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиального управления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Исполнительный директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет оперативное управление деятельностью Школы</li> <li>• распоряжается имуществом и средствами Школы</li> <li>• действует от имени Школы без доверенности</li> <li>• осуществляет исполнительно-распорядительные функции</li> <li>• представляет Школу в отношениях с государственными органами, контролирующими и проверяющими органами, российскими и иностранными юридическими и физическими лицами</li> <li>• выдает доверенности</li> <li>• открывает и закрывает счета в банках и кредитных организациях от имени Школы</li> <li>• издает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения</li> <li>• принимает на работу и увольняет с работы работников Школы, в том числе (по представлению Педагогической коллегии) сотрудников педагогического состава Школы               <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключает и расторгает договоры с совершеннолетними обучающимися и законными представителями несовершеннолетних обучающихся (по представлению Педагогической коллегии)</li> </ul> </li> <li>• распределяет обязанности между работниками Школы, определяет их полномочия</li> <li>• проводит повседневную работу для реализации решений Правления Школы.</li> </ul>
Правление школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Школы и принципов формирования и использования ее имущества</li> <li>• утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы</li> <li>• избрание и освобождение от должности членов Ревизионной комиссии (Ревизора)</li> <li>• одобрение крупных сделок (более 10 % от балансовой стоимости активов Школы) и сделок с заинтересованностью, заключаемых от имени Школы</li> <li>• принятие решений о реорганизации и ликвидации Школы, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса</li> <li>• утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Школы</li> <li>• принятие, утверждение внутренних документов Школы (локальных нормативных актов), определяющих порядок деятельности органов управления Школы</li> <li>• утверждение типовых форм договоров, заключаемых Школой</li> <li>• определение порядка приема в состав учредителей Школы и исключения из состава ее учредителей</li> <li>• принятие решений о создании Школой других юридических лиц, об участии Школы в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Школы</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами Школы;</li> <li>• рассматривает спорные вопросы, возникшие между Педагогической коллегией и Исполнительным директором школы, между педагогами,</li> </ul>

	<p>органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Школы – общественный орган самоуправления Школы, действующий в интересах всех работников Школы.</li> <li>• Общее собрание работников Школы включает в себя всех работников Школы.</li> <li>• Инициатором созыва Общего собрания работников Школы может быть: Исполнительный директор Школы или не менее одной трети работников Школы.</li> <li>• Собрания созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</li> <li>• Общее собрание работников Школы вправе предлагать меры по улучшению работы Школы, обсуждать проекты внутренних локальных нормативных актов Школы, регулирующие трудовые отношения, участвовать в урегулировании споров между участниками образовательных отношений, обсуждать вопросы стратегии развития Школы, выдвигать коллективные требования, принимать решения об объявлении митинга или забастовки.</li> <li>• Общее собрание работников Школы считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников.</li> <li>• Общее собрание ведёт Председатель, который избирается на собрании.</li> <li>• Решения на Общем собрании работников Школы принимаются большинством голосов от числа присутствующих открытым голосованием.</li> <li>• Решения Общего собрания работников Школы носят рекомендательный характер.</li> </ul>
Педагогическая коллегия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• избирает ведущего Педагогической коллегии и определяет его полномочия</li> <li>• рекомендует Правлению Школы кандидатуру Исполнительного директора Школы</li> <li>• рассматривает заявления о приеме и отчислении обучающихся</li> <li>• рассматривает заявления родителей, высказывающих претензии к Школе или конкретному учителю в части претензии к качеству образовательных услуг, выясняет их обоснованность и принимает решение</li> <li>• утверждает учебные программы, учебные планы, продолжительность учебного года и учебной недели, расписание занятий и план работы Школы на год (в части учебного процесса)</li> <li>• выносит на рассмотрение Исполнительному директору Школы вопросы приема и увольнения педагогических кадров</li> <li>• рассматривает вопросы участия Школы в семинарах, лекториях, курсах повышения квалификации, стажировок, а также их организацию на базе Школы</li> <li>• разрабатывает и реализует план партнерских отношений</li> <li>• проводит работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению педагогической части</li> <li>• высказывает рекомендации по формированию бюджета Школы на учебный год</li> </ul>
Социальная комиссия Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная комиссия Школы – общественный орган родительского самоуправления, действующий в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, коллектива Школы.</li> <li>• Целью Социальной комиссии является: работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью определения (уточнения) суммы взноса на содержание и обучение учащихся в Школе в соответствии с утвержденным бюджетом Школы на текущий год.</li> <li>• В Социальную комиссию добровольно входят Родители (законные представители) обучающихся, изъявившие желание принимать участие в работе Социальной комиссии.</li> <li>• При необходимости Социальная комиссия обновляет состав своих</li> </ul>

	<p>членов, заменяя тех, кто фактически не участвует в работе Социальной комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество членов Социальной комиссии не ограничено.</li> <li>• Основные права и обязанности Социальной комиссии устанавливаются Положением о Социальной комиссии.</li> </ul> <p>Работа Социальной комиссии и ее членов осуществляется безвозмездно. Все решения Социальной комиссии принимаются простым большинством от состава присутствующих на заседании. Собрание (заседание) Социальной комиссии правомочно, если на нем присутствует более половины членов Социальной комиссии.</p>
Ревизионная комиссия (или Ревизор)	<p>Ревизионная комиссия (или Ревизор), избирается Правлением Школы для осуществления контроля над финансовой деятельностью Школы, правильностью расходования денежных средств, выполнением финансовых решений органов управления Школы.</p> <p>Ревизионная комиссия (или Ревизор) избирается сроком на 1 (один) календарный год.</p> <p>Ревизионная комиссия (или Ревизор) представляет Правлению Школы не позднее, чем через один календарный месяц после окончания финансового года Школы, ежегодный отчет о работе Школы.</p>

Также для оптимизации учебно-методической работы в Школе работают:

- педагогические коллегии предметников по классам;
- педагогическая коллегия младшей школы;
- педагогическая коллегия старшей школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	126
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на заседании Педагогической коллегии 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные учителя и классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Учебные практики. Проекты. Профориентация»;
- вариативные – «Строительство дома (3 класс», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая (волонтерская) деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:



- коллективные школьные дела,
- акции,
- походы, соревнования,
- шефские концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Цемахович Л.С (1 класс), Однокурцевой Е.А. (3А класс), Гутентога М.А. (5 класс), Крыжановской О.А. (8 класс), Жихаревой О.Б. (10 класс), Смирновой И.И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 9–12-х классов.

Для реализации программы базового уровня в Иркутской Вальдорфской школе для участия обучающихся 9–12-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 9–12-х классов, педагог-психолог Цемахович А.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИГУ,
- Энергетический колледж,
- Иркутский релейный завод,
- Швейная фабрика «ВиД»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселые краски», «Волшебная флейта», «Арт-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Занимательная физика»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям. В том числе:

- художественное («Хоровое пение», «Веселые краски», «Волшебная флейта», «Арт-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Теннис»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Занимательная физика»);
- техническое («Роботех»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крылова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию,

**Вывод:** программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 6 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 12-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–12	1	4	5	34 (35)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021/2022 и 2022/23 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	240	24
	– начальная школа	121	106
	– основная школа	96	118
	– средняя школа	23	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	2
	– в основной школе	2	1
	– в средней школе	1	1

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися 2-4 классов программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них					
		усвоили программу		не усвоили программу		переведены условно/оставлены на осень	
		количество	%	количество	%	количество	%
2	28	28	100	0	0	0	0
3	37	37	100	0	0	0	0
4	23	23	100	0	0	0	0
Итого	88	88	100	0	0	0	0

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися 5-7 классов программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них					
		усвоили программу		не усвоили программу		переведены условно/оставлены на осень	
		количество	%	количество	%	количество	%
5	27	26	96,3	1	3,7	1	0
6	20	19	95	1	5	1	5
7	27	24	88,9	3	11,1	3	3,7
Итого	74	69	93,3	5	6,7	5	6,7

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися 8, 9 классов программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	8 класс		9 класс		Всего в 8 и 9 классах	
		%		%		%
<b>Всего учеников</b>	21	%	20	%	41	%
<b>Из них успевают по всем предметам</b>	16	76,2	20	100	36	87,8%
<b>С отметками «5»</b>	0	0	2	10	2	4,8%
<b>С отметками «4» и «5»</b>	9	42,8	7	35	16	39%
<b>Не успевают по одному или нескольким предметам</b>	5	23,8	0	0	5	12%
<b>Переведены условно/оставлены на осень</b>	5	23,8	0	0	5	12%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2022-м был 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 3,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	10 класс		11 класс		12 класс		Всего в 10-12 классах	
		%		%		%		%
<b>Всего учеников</b>	9	%	3	%	12	%	24	%
<b>Из них успевают по всем предметам</b>	7	77,8	3	100	12	100	24	100%
<b>С отметками «5»</b>	1	11,1	1	33	1	8,3	3	12,5
<b>С отметками «4» и «5»</b>	4	44,4	2	67	2	16,7	8	33,3
<b>Не успевают по одному или нескольким предметам</b>	2	22,2	0	0	0	0	0	0
<b>Переведены условно/оставлены на осень</b>	2	22,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 19,8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 12 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также – при желании – по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	20	12
Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	12

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в АНОО «Иркутская Вальдорфская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5% по русскому языку, повысилось на 15% по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ 2023 г. по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость %	% на «4» и «5»	средний балл	успеваемость %	% на «4» и «5»	средний балл
2020/2021	100	42.8	3	100	64.3	4
2021/2022	100	50	3	100	75	4
2022/2023	100	65	4	100	70	4

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ 2023 г. в 9 классе по выбранным предметам**

Предмет	Количество обучающихся	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	5	0	3	100
Иностранный язык	3	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	12	58,3	4	100
Физика	1	100	4	100
География	17	76,1	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик (Сергей Константинов), что составило 5% от общей численности выпускников 9 класса.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100%	17	100%	20	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7%	2	12%	2	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43%	4	24%	7	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100%	17	100%	20	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



## ГИА в 12 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки 7 декабря 2022 года «зачет» получили 11 обучающихся. Один обучающийся переписывал итоговое сочинение в дополнительные сроки (01 февраля 2023 года) и получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 12 класса (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников из 12. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по базовой математике 2023 году**

<b>Математика БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
% обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (17%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году**

<b>Русский язык</b>	
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	65
Средний тестовый балл	35

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный) и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	36	60
2021/2022	52	81
2022/2023	44	65

В 2023 году из 12 выпускников предметы по выбору выбирали:

- ✓ обществознание – 4 (33%)
- ✓ информатика – 2 (17%)
- ✓ английский язык – 1 (8%)
- ✓ литература – 1 (8%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о стабильном уровне знаний.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	12	65	100
Математика (базовый уровень)	7	4	100
Математика (профильный уровень)	5	44	100
Обществознание	4	67	100
Английский язык	1	61	100
Информатика	2	54	100
Литература	1	40	100

Все выпускники 12 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников 12 класса 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>			
2020	2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 (17%)</b>	<b>1 (8%)</b> <b>Синчурина</b> <b>Антонина</b> <b>Михайловна</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 января 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства Образования Иркутской области от 10.01.2023 № 02-55-65-23 “О подготовке проведения ВПР в 2023 году” Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	20	22	19	27	18
Математика	20	23	21	26	17
Окружающий мир	20				
Биология		23	21		19
История		25	19	20	18
Физика				25	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				21	

Вывод: в работе приняли участие 112 учеников из 118 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Результаты по РФ, %				Качество знаний	Результаты ИВШ, %				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	5	30	46	18	64	30	65	5	0	5
Математика	3	22	45	30	75	30	65	5	0	5
Окружающий мир	1	19	55	25	80	10	40	50	0	50

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных школ РФ и Иркутской Вальдорфской школы по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отличия уровня обученности обучающихся 4 класса ИВШ от средних показателей по России, что обусловлено особенностями вальдорфской педагогики.

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Результаты по РФ, %				Качество знаний	Результаты ИВШ, %				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	12	39	36	13	49	45	55	0	0	0
Математика	8	37	39	16	55	22	52	13	13	26
История	6	37	40	17	57	8	52	40	0	40
Биология	7	38	42	13	55	56	35	9	-	9

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных школ РФ и Иркутской Вальдорфской школы по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отличия уровня обученности обучающихся 5 класса ИВШ от средних показателей по России, что обусловлено особенностями вальдорфской педагогики.

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Результаты по РФ, %				Качество знаний	Результаты ИВШ, %				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	14	40	36	10	46	26	48	21	5	26
Математика	12	48	33	7	40	43	14	29	14	43
История	5	44	38	13	51	5	42	53	0	53
Биология	11	43	36	10	46	19	34	42	5	47

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных школ РФ и Иркутской Вальдорфской школы по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал достаточный уровень обученности обучающихся 6 класса ИВШ

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные предметы; «История», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Результаты по РФ, %				Качество знаний	Результаты ИВШ, %				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	14	45	34	7	41	33	59	8	0	8
Математика	10	50	31	9	40	15	35	27	23	50
История	6	42	37	15	52	0	10	25	65	90
Физика	9	46	34	11	45	12	40	36	12	48
Английский язык	16	34	30	10	40	14	52	34	0	34

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных школ РФ и Иркутской Вальдорфской школы по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал достаточный уровень обученности обучающихся 7 класса ИВШ

## Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Биология», «История» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Результаты по РФ, %				Качество знаний	Результаты ИВШ, %				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	16	38	38	9	47	16	39	45	0	45
Математика	10	57	29	4	33	29	65	6	-	6
История	6	41	39	14	53	6	17	72	5	77
Биология	6	48	37	9	43	5	26	48	21	69

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных школ РФ и Иркутской Вальдорфской школы по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал достаточный уровень обученности обучающихся 8 класса ИВШ

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Выпускники 9 класса			
	Всего	Перешли в 10-й класс ИВШ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	4	5	3
2022	18	9	3	3
2023	20	10	3	6

Год выпуска	Выпускники 12 класса				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	1	0	2	1
2022	6	3	0	3	0
2023	12	7	2	3	0

В 2023 году 92% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 4 класса, которые перешли на следующий уровень образования в Иркутской Вальдорфской школе, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе педагогической коллегии по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Иркутской Вальдорфской школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных коллегиальных решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Иркутской Вальдорфской школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;



- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ и т.п.).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–12-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

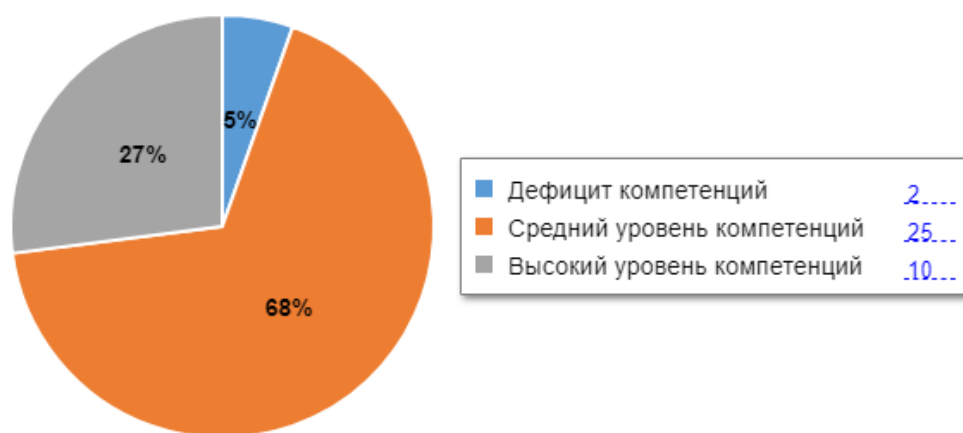
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 учителей.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций,

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Иркутской Вальдорфской школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3446 единица;
- книгообеспеченность – 92%;
- обращаемость – 1112 единиц в год;
- объем учебного фонда – 855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и школьного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
	Учебная	855	700
	Педагогическая	162	62
	Художественная (включая читальный зал в открытом доступе)	885+485+250	129

	Справочная	315	83
	Методическая литература для учителей	1170	138

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года Школа пополнила фонд учебников на 19 новых изданий в количестве 550 штук.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет музыки,
- кабинет живописи,
- кабинет и лаборатория по физике и химии,
- столярные мастерские,
- кабинеты технологии для младших, средних и старших классов,
- кабинеты движения (гимнастика и эвритмия)
- компьютерный класс.

В цокольном этаже оборудованы библиотека, столовая и пищеблок.

На площадке для игр на территории Школы имеются: горка, полоса препятствий, лабиринт, кораблик, беседка, лавочки, цветники.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет физики, химии и биологии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты старших классов оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены графики дежурства, расписание уроков, оформлены выставки работ учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Иркутской Вальдорфской школы в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В план работы педагогической коллегии включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся 8-12 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.	Человек (процент)	24 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (13%)
– регионального уровня		7 (2,8%)
– федерального уровня		2 (0,8%)
– международного уровня		1 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(3%)
– с высшей		1 (3%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37(100%)

– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (43%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		16 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (49%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (27%)



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.